학교폭력 물리치는 소중한 가치

| 학교폭력 예방을 위해 필요한 가치를 찾아보세요.

아	신	중	함	성	가	수	준	타	도
가	흐	감	타	존	평	감	차	두	이
남	감	기	하	자	등	제	중	문	타
문	지	두	성	함	창	태	호	공	감
신	용	황	호	전	이	광	해	다	후
유	기	가	중	관	친	절	사	도	교
기	성	상	생	임	동	라	자	구	감
타	하	유	거	초	명	물	부	중	교
코	정	의	로	움	람	가	배	려	심
심	협	동	심	차	운	타	이	성	수

배려심 | 정의로움 | 친절 | 신중함

협동심 | 용기 | 평등 | 공감

| 위에서 찾은 가치 중 하나를 고르고, 그 가치가 필요한 이유를 써보세요.

- 내가 고른 가치 :

- 그 가치가 학교폭력 예방에 필요한 이유 :

이든교육

학교폭력없는 행복한 학교



학교폭력, 제대로 알고 있나요?

1. 학교폭력이란 무엇일까?

학교 안과 밖에서 학생에게 발생하는 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 말해요.

2. 학교폭력의 종류

신체폭력	꼬집기, 때리기, 힘껏 밀기와 같이 신체에 고통을 주는 행동을 말해요.
언어폭력	친구의 외모에 대한 평가, 놀리기, 협박을 말해요.
사이버 폭력	친구에 대한 모욕적인 말이나 욕설을 SNS에 올리는 행동을 말해요. 친구에게 무서운 사진, 징그러운 사진을 보내 공포심을 느끼게 하는 행동도 포함되어요.
성폭력	성적 수치심을 느끼게 하는 말이나 행동을 말해요.
따돌림	친구를 일부러 피하거나 여러 명이 골탕 먹이고 놀리는 행동을 말해요. 다른 친구와 놀지 못하게 하는 것도 포함되어요.
금품갈취	물건이나 돈을 빼앗는 행동을 말해요.
강요	숙제를 시키거나 심부름을 시키는 행동을 말해요.

3. 실제 사례를 읽고, 학교폭력의 종류 중 한 가지를 골라 쓰세요.

평소에 친구의 별명을 자주 부르던 학생 A는 학생 B의 신체 특징을 언급하며 놀립니다.	
학생 A가 킥보드를 타는데 앱 인증번호가 필요하다며, 학생 B의 핸드폰으로 인증번호 문자가 갈 테니 알려 달라고 합니다. 결국 학생 B의 핸드폰으로 킥보드 사용료가 결제됩니다.	
학생 A는 학생 B에게 자기가 그네를 탈 차례니까 빨리 내리라고 그네를 붙잡고 흔듭니다. 그 과정에서 학생 B가 바닥에 넘어집니다.	
학생 A는 같은 반 친구들이 있는 단톡방에 지나친 욕설과 인터넷에 떠도는 잔인한 사진을 보냅니다.	
현장체험학습에서 학생 A는 학생 B의 바지를 벗깁니다. 주변 친구들은 그 모습을 사진으로 찍기도 합니다.	
학생 A는 학생 B에게 돈을 주면서 편의점에 가서 빵을 사 오라고 시킵니다. 학생 B는 어쩔 수 없이 심부름을 합니다.	
여학생 5명이 서로 친했는데, 학생 A의 제안으로 학생 B를 제외한 네 명의 단톡방을 만듭니다. 단톡방에서 학생 B의 험담을 합니다.	

★ 나는 장난으로 한 말과 행동일지라도
친구가 불쾌하거나 상처를 입는다면 학교폭력이 될 수 있어요 ★

학교폭력, 보고 모른 척해도 될까?



* 학생들은 학교폭력을 보고도 관여하지 않고 지켜만 보는 '방관자'였지만, 한 친구의 용기로 피해 학생을 도와주는 '방어자'가 되었습니다.

만화 톡톡

① 나에게 피해가 없으면 학교폭력을 방관해도 괜찮습니다. (O / X)

② _____ 란 폭력을 당하는 학생을 도와주거나 도우려고 노력하는 사람입니다.

③ 내가 학교폭력의 목격자라면 어떻게 해야 할까요?